

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка» г. Краснослободска
Среднеахтубинского района Волгоградской области

Тема:

*«Новости из
Простоквашино»*

Конспект непосредственно образовательной деятельности.

Образовательная область: Познание

Составила:

Воспитатель первой

квалификационной категории

Шестопалова Елена Исимбулатовна

КОПИЯ ВЕРНА

г. Краснослободск

2016 год



Заведующий МДОУ ДС
Звёздочка
г. Краснослободска
Сергеева Е.Н.

Образовательная область: Познание (ФЭМП)

Вид деятельности: игровая, познавательно- исследовательская.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие-
- Речевое развитие

Возраст детей: 4-5 лет

Формы непосредственной образовательной деятельности:

- Беседа
- Ситуативный разговор
- Игровая деятельность
- Совместные действия
- Чтение

КОПИЯ ВЕРНА



Задачи

Образовательные: Совершенствовать умение устанавливать равночисленность двух совокупностей (групп) предметов с помощью составления пар: формировать мыслительные операции, умение составлять число пять из двух меньших чисел: формировать умение действовать по схеме: упражнять детей в порядковом счёте в пределах 8.

Развивающие: Развивать способность анализировать: развивать логическое мышление, внимание, речь, творческую самостоятельность, умение внимательно слушать, развивать мелкую моторику рук.

Воспитывающие: воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, вызвать сочувствие к героям мультфильма, желание помочь им.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино»; рассматривание иллюстраций из мультфильма. Прослушивание песен и мелодий из мультфильма. Беседа на тему: «Что такое клад?»

Оборудование и материалы: монеты (демонстрационные и раздаточные) из бумаги, сундучок с кладом, бумажные плоскостные ведерки с палочками на каждого ребенка, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, карточки по блокам Дьенеша, игрушки (сказочные герои), панно для демонстрационного материала, мяч.

КОПИЯ ВЕРНА



Ход непосредственно образовательной деятельности.

Звучит аудиозапись из мультфильма «Каникулы в Простоквашино».

Дети входят в групповую комнату и останавливаются на ковре. Ребята давайте поздороваемся с гостями.

Воспитатель: Ребята, когда я сегодня шла в детский сад, мне почтальон дал журнал «Новости из Простоквашино». Сказал что его прислали герои мультфильма для ребят из средней группы №2. Ребята, вы все видели мультфильм «Каникулы в Простоквашино». Вы хотите узнать, что произошло в Простоквашино.

Дети: Да!

Воспитатель с детьми начинает рассматривать журнал.

Воспитатель: Новость первая. Дядя Федор, пес Шарик, кот Матроскин из деревни Простоквашино нашли клад в огороде, они сдали клад в музей и за это получили премию (показывает 10 монет: 5 золотых и 5 серебряных).

Дядя Федор решил отдать монеты Матроскину и Шарик у для этого нужно разделить монеты между котом и псом поровну. Мы отдадим Матроскину золотые монеты, а Шарик у серебряные. (Дети проходят на места).

Поможем мальчик у? (один ребенок делит монеты у доски, остальные – на местах).

- Сколько золотых монет у Матроскина? (5).
- Сколько серебряных монет у Шарика? (5).
- По сколько всего монет у каждого? (По 5).
- Одинаковое количество монет у Матроскина и Шарика?
- Как еще можно сказать о количестве монет у кота и пса? (По 5 монет , поровну, одинаково, столько же).

Воспитатель: Новость вторая. Кот Матроскин на свои деньги купил корову Мурку. Мурка была капризная, но молока давала много. Кот разливал молоко по ведрам, но не знал по сколько литров в ведре. Давайте поможем коту узнать по сколько литров молока в ведре. У вас на ведрах вы



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МДОУ ДС
Звездочка
г. Краснолободска
Сергеева Е.Н.

видите палочки Кюизинера. Посмотрите и скажите, сколько литров молока у каждого из вас?

Воспитатель: Новость третья. Захотелось Матроскину украсить ведра для молока, давайте ему поможем. Составим узор из волшебных палочек. Первую палочку возьмем ту, которая у вас на ведре и под этой палочкой составим красивый узор из меньших палочек.

Воспитатель: Новость четвертая. В журнале есть музыкальная страничка. К простоквашицам приехала мама дяди Федора. Она поет очень веселую песню, давайте вместе с ней отдохнем и потанцуем.

Физминутка

Воспитатель: Новость пятая. Живут себе простоквашицы в деревне и многого не знают: что бывает в мире, а чего не бывает. (Игра «Бывает-не бывает» с мячом).

- Бывает круг с углами?
- Бывает у кошки два хвоста?
- Бывает ночью звездное небо?
- Бывает геометрическая фигура с четырьмя углами?
- Бывает июль месяц зимой?
- Бывает декабрь месяц летом?
- Бывает солёное пирожное?
- Бывает 7 дней в неделе?
- Бывает снег летом?
- Бывает синий банан?

Воспитатель: Новость шестая. К простоквашицам приехали гости (герои сказок).

- Давайте посчитаем, сколько всего гостей? (8)
- Посчитайте всех по порядку.
- Кто первый?
- Какая по счету лиса?
- На каком месте ёжик?



КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий МДОУ ДС
Звездочка
г. Краснослободска
Сергеева Е.Н.

- Кто пятый?

- Кто последний?

Воспитатель: Новость седьмая. Корова Мурка давала много молока и Простоквашицы перерабатывали его в сыр. Давайте угостим гостей вкусным сыром. Сыр у нас получился разной формы, толщины и размера. Вы должны выбрать сыр в соответствии с вашей карточкой и угостить гостей.

Воспитатель: Новость восьмая. Ребята, понравился ли вам журнал?

- Что из журнала вам понравилось больше всего?

- Что нового вы узнали?

- Ребята, где вам эти знания могут пригодиться?(в жизни, школе)

КОПИЯ ВЕРНА

