МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА» Г. КРАСНОСЛОБОДСКА СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО

РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

(МДОУ ДС ЗВЁЗДОЧКА Г. КРАСНОСЛОБОДСКА)

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

**«Реализация этнокультурного казачьего компонента в дошкольной образовательной организации: содержательный и технологический аспект»**

**Руководитель проекта:**

Сергеева Елена Николаевна,

Заведующий ДОО

**Сроки реализации проекта:**

Сентябрь 2018 года – июнь 2023 года

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | Содержание | 2 |
| 1.1. | Актуальность разработки инновационного проекта | 3 |
| 1.2. | Ресурсное обеспечение инновационной деятельности | 6 |
| 1.2.1. | Нормативно правовая база | 6 |
| 1.2.2. | Мотивационные условия вхождения образовательного учреждения в инновационную деятельность и реализацию ее задач | 7 |
| 1.2.3. | Научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности | 7 |
| 1.2.4. | Кадровая подготовка педагогического коллектива образовательного учреждения к профессиональному осуществлению инновационной деятельности | 10 |
| 1.2.5. | Материально-технические и финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности | 11 |
| 1.2.6. | Информационное сопровождение инновационной деятельности | 12 |
| 1.3. | Тема инновационного проекта | 12 |
| 1.4. | Цели и задачи инновационного проекта | 12 |
| 1.5. | Участники инновационной деятельности | 13 |
| 1.6. | Сроки реализации инновационного проекта | 13 |
| II | Содержание инновационного проекта | 13 |
| 2.1 | Концептуальная основа проекта | 13 |
| 2.2 | Основные направления содержания | 15 |
| 2.3. | Этапы реализации и проектируемый результат инновационного проекта | 18 |
| 2.4. | Система управления и мониторинга реализации проекта | 21 |
| 2.4.1. | Распределение обязанностей участников проекта | 21 |
| 2.4.2. | Критерии эффективности инновационной деятельности | 23 |
| 2.5.  | Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности  | 26 |
| 2.6. | Перспективность применения инновационного проекта в других общеобразовательных учреждениях | 26 |
| 2.6.1 | Предполагаемое использование результатов | 26 |
| 2.6.2 | Перспективность тиражирования | 27 |

1. **СОДЕРЖАНИЕ**
	1. **АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления ο доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Высокий уровень детской преступности вызван общим ростом агрессивности и жестокости в обществе. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Идея воспитания патриотизма и гражданственности становится задачей государственной важности, приобретая все большее общественное значение.

Актуальность темы связана с двумя факторами:

- общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;

- социокультурными изменениями менталитета россиян, открыло перспективы для подлинной организации патриотического воспитания подрастающего поколения на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества, что отразилось в инновационной деятельности ДОО. Знакомство дошкольников с культурными истоками своей страны становится в настоящее время одним из приоритетных направлений.

В послании Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации 2009 года было подчеркнуто, что «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности – это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность… общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года связывает стратегические цели развития страны с развитием образования. Задачи воспитания нравственности, патриотических чувств направлены на оказание помощи детям дошкольного возраста в осмыслении духовных ориентиров жизни.

В Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года указано: «Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет**,** требующий консолидаций усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях… Гражданское воспитание включает: создание условий для воспитания у детей активной гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества… Приобщение детей к культурному наследию предполагает: эффективное использование уникального российского культурного наследия,..; …создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;…создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества»

Большое внимание уделяется этому и в Волгоградской области. Это отражено в Концепции патриотического воспитания молодежи Волгограда принятой Волгоградской городской Думой 14.07.2010. №35-1037; Законе «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области», принятым Волгоградской областной Думой от 05.12.2016 № 123-ОД.

Государственная программа Волгоградской области «Укрепление единства российской нации и развитие казачества на территории Волгоградской области» на 2015-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Волгоградской области от 03.02.2015. № 45-п указывает: « В настоящее время стоит задача по сохранению единого культурного пространства на территории Волгоградской области, развитию культурных связей казачества Волго-Донского края, содействию в сохранении и развитии этнической культуры казаков».

Забота о патриотическом воспитании детей и молодёжи в духе высоких нравственных идеалов стала определяющей стратегией развития Волгоградской системы образования и епархий, входящих в Волгоградскую митрополию. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, формирование базовых основ православной культуры, нравственности, патриотизма определяется как одно из ведущих направлений воспитательной работы в образовательных организациях региона.

В условиях демократизации общества закономерен процесс пробуждения национального самосознания народов России. Значит, система образования должна быть переориентирована на возрождение и удовлетворение национально-культурных запросов общества. Дошкольный возраст - благоприятный период для потенциальных возможностей развития высших нравственно - патриотических чувств. На нас, педагогов – дошкольников, возложена великая миссия – воспитать подрастающее поколение патриотами своей Родины, научить их любить свою малую Родину и гордится ею.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования предусматривает, что Основная образовательная программа дошкольного учреждения должна состоять из обязательной части (не менее 60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40). Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Основой в воспитании у дошкольников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта  жизни  в своем Отечестве.

Дошкольная образовательная организация является реальным средством культурного возрождения народов России. Одним из приоритетных направлений инновационной деятельности нашего ДОО является освоение детьми дошкольного возраста этнокультурного казачьего компонента.

МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска имеет хороший опыт сотрудничества в данном направлении с православным приходом, казачьими обществами, казачьими ансамблями, городской библиотекой и др.

Имеющийся опыт, ресурсы, методическая база позволяют образовательному учреждению:

- создать технологию управления реализацией этнокультурного казачьего компонента в условиях сетевого взаимодействия с родителями и социальными партнёрами ДОО;

- привлечь различные общественные организации и общества;

-организовать реализацию дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с инновационной деятельностью;

- составить программу организационно-методического сопровождения всех субъектов образовательной деятельности в условиях освоения в ДОО этнокультурного казачьего компонента;

- совершенствовать предметно - пространственную развивающую среду ДОО в соответствии с темой проекта;

- воспитать у детей ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию донских казаков, государственной символике, законам Российской Федерации, повысить духовно – нравственный уровень воспитанников;

- повысить уровень компетентности педагогов ДОО в связи с участием в инновационной деятельности, работой в творческих группах, самообразованием;

- обобщить и распространить опыт по освоению этнокультурного казачьего компонента в ДОО в педагогических коллективах и методических изданиях;

- участвовать педагогическому коллективу в различных конкурсах по теме проекта.

В рамках реализации инновационного проекта будет представлена система работы педагогов и по освоению этнокультурного казачьего компонента. Данный проект актуален и значим для муниципальной и региональной систем образования, который позволит:

* объединить усилия всех субъектов образовательного процесса в решении проблем гражданско-патриотического и духовно – нравственного воспитания дошкольников;
* предложить современные механизмы реализации целевых программ и проектов в данной сфере;
* разработать и апробировать программы мониторинговых исследований и психолого – педагогического сопровождения в процессе реализацииэтнокультурного казачьего компонента в МДОУ ДС Звёздочка г.Краснослободска.

**Новизна проекта** состоит в следующем:

* в разработке и апробации модели единого образовательного пространства на основе этнокультурного казачьего компонента в дошкольной образовательной организации;
* апробации модели гражданско-патриотического и духовно – нравственного воспитания дошкольников МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска;
* в разработке и апробации современных методов и форм взаимодействия педагогов с субъектами воспитательно – образовательного процесса по освоению этнокультурного казачьего компонента;
* в создании модели интеграции основной образовательной и дополнительных общеразвивающих программ в условияхМДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска.

**Новацией** является введение ценностного духовно-нравственного и гражданско-патриотического содержания в круг дошкольного образования через реализацию образовательной деятельности педагогами ДОО и оказанию дополнительных образовательных услуг в рамках социального партнёрства. Речь идёт о направлении вектора приоритетной воспитательной деятельности, обращённой к истокам культурного и исторического наследия донского казачества.

* 1. **Ресурсное обеспечение инновационной деятельности**
		1. **Нормативно правовая база**
1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273-ФЗ«Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015. № 996-р;
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 4.10 2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
5. Закон Волгоградской области от 04.10.2013 № 118- ОД «Об образовании в Волгоградской области»;
6. Государственная программа Волгоградской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы от 25.11.2013 №668-п;
7. Концепции патриотического воспитания молодежи Волгограда от 14.07.2010 №35-1037;
8. Закон «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области» от 05.12.2016 №123-ОД;
9. Государственная программа Волгоградской области «Укрепление единства российской нации и развитие казачества на территории Волгоградской области» на 2015-2020 годы от 03.02.2015 № 45-п;
10. Соглашение о сотрудничестве Калачёвской Епархии Русской Православной Церкви и комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района в организации духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения от 26.02.2016.
	* 1. **Мотивационные условия вхождения образовательного учреждения в инновационную деятельность и реализацию ее задач.**

Диагностика уровня инновационного потенциала педагогов МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска показала следующие результаты:

- 85% педагогов имеют высокий уровень готовности к участию в инновационной деятельности, 15 % педагогов имеют средний уровень готовности к участию в инновационной деятельности;

- 80% педагогов хотят осваивать инновационную деятельность, 20% опрошенных отметили необходимость внедрения и освоения инновационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся. Педагоги детского сада указали, что для развития инновационной деятельности в образовательном учреждении созданы хорошие организационные условия, психологический климат в коллективе, хорошо организована система обучения кадров.

* + 1. **Научно-методические условия обеспечения концептуальности, системности, достоверности, воспроизводимости результатов инновационной деятельности.**

В 2015 году МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска отметила свой 60-летний юбилей. В Детском саду 6 групп, которые посещают 190 воспитанников. В последние годы наметилась стойкая тенденция притока детей из других микрорайонов города. Это говорит о возросшем авторитете образовательного учреждения и создаваемых благоприятных условиях для обучения и воспитания.

Развитие детей дошкольного возраста в ДОО является высоким и достаточно стабильным. Этому способствует хорошо подобранный коллектив педагогов, творчески относящийся к своей работе, эффективная система управления дошкольной образовательной организацией.

На базе детского сада реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей старшего дошкольного возраста: по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир» Л.Л.Шевченко, по патриотическому воспитанию «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» авторы – составители Л.О.Тимофеева, Н.Н. Волохова, Т.В.Тимофеева, В.Ф.Князева, И.В.Богачева и «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой.

 Уже второй год ДОО оказывает дополнительные общеразвивающие услуги казачьей направленности:

 -художественно-эстетической направленности «Казачок» - педагогом Васильевой О.С., доцентом кафедры традиционной культуры Волгоградского государственного института искусств и культуры, участницей ансамбля старинной казачьей песни "Станица", она знакомит детей с историей и обычаями казаков, разучивает забытые казачьи игры, песни и танцы.

- физкультурно-оздоровительной направленности «Медведь» - тренером Медведевым Д.В. СКО «Букатинское», он знакомит воспитанников детского сада с азами традиционной казачьей воинской культуры, оружием. Дети учатся владеть нагайкой (плёткой), азам фланкировки (искусство владения шашкой), русской борьбе, знакомит со спортивными казачьими играми, развивает физические качества,

-художественно-эстетической направленности «Веселый каблучок»- воспитателем Фроловой Н.А., она помогает осваивать детям как современные так и русские народные, казачьи танцы,

- художественно-эстетической направленности «Радуга» - воспитателем Гореловой Е.В., которая учит детей нетрадиционным техникам исполнения своих работ, знакомит с народными промыслами,

- духовно-нравственной направленности - Старшининой Е.А., директором Воскресной православной школы г.Краснослободска, она учит детей милосердию, состраданию, уважению к старшим, различать добро и зло, знакомит с православными праздниками.

В детском саду проводятся совместные мероприятия с православным приходом Святителя Николая г. Краснослободска, городской детской библиотекой, станичным казачьим обществом «Букатинское», Российской казачьей общественной организацией «Донское казачье войско», Народным фольклорно-этнографическим ансамблем «Покров», Государственным казенным учреждением «Казачий центр государственной службы».

Воспитанники ДОО принимают активное участие в творческих конкурсах различного уровня и добиваются хороших результатов. Педагоги ДОО имеют успешный опыт реализации проектов муниципального и регионального уровня:

- старший воспитатель Камкина Л.Ф. - проект для детей среднего дошкольного возраста «Краснослободск – мой город Родной», 2016 год. Итог: создание фотоальбомов "Мой город Краснослободск", "Почетные жители города Краснослободска", "Прошлое города Краснослободска", выставка совместных работ детей и родителей "Мой родной город Краснослободск"; 1 место во всероссийском конкурсе проектов «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образования» Всероссийского образовательного портала «Просвещение», 2017 год;

- воспитатель Романенко Т.В.- проект для старших дошкольников «Мини-музей казачьего быта. Итог: создание "Мини-музея казачьего быта, макета "Казачье подворье", октябрь 2017г.

 - воспитатель Фролова Н.А. - проект «Моя родословная». Итог: создание генеалогических древ семей группы, ноябрь 2017 года.

Коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения «Звёздочка» г. Краснослободска Среднеахтубинского района Волгоградской области целенаправленно ведет работу по ознакомлению дошкольников с культурой и бытом донского казачества, за что был награждён Благодарственным письмом «за большой вклад в деле возрождения культурно-исторических традиций донского и российского казачества» в 2017 году атаманом РКОО «Донское казачье войско» В.П. Оправхата.

МДОУ ДС Звёздочка г.Краснослободска активно сотрудничает с социальными партнёрами, среди которых:

1. Краснослободская детская библиотека;
2. ГАОУ НПО «Профессиональный лицей им. А. Невского»;
3. Местная религиозная организация православный приход храма Никольской церкви г. Краснослободск Волгоградской епархии Московский патриархат;
4. Администрация городского поселения г. Краснослободск;
5. Станичное казачье общество «Букатинское» окружного казачьего общества Волжский казачий округ войскового казачьего общества Всевеликое войско Донское;
6. Российская казачья общественная организация «Донское казачье войско»;
7. Народный фольклорно-этнографический ансамбль «Покров»;
8. Государственное образовательное бюджетное учреждение культуры высшего образования «Волгоградский государственный институт искусств и культуры», кафедра традиционной культуры;
9. Ансамбль старинной казачьей песни "Станица» государственного образовательного бюджетного учреждения культуры высшего образования «Волгоградский государственный институт искусств и культуры»;
10. Государственное казенное учреждение «Казачий центр государственной службы» Комитета по делам национальностей и казачества Волгоградской области;
11. МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Краснослободска.

Таким образом, педагоги детского сада занимают активную позицию в образовательном и воспитательном процессах, стремятся к инновационной деятельности в ДОО.

* + 1. **Кадровая подготовка педагогического коллектива образовательного учреждения к профессиональному осуществлению инновационной деятельности.**

Педагогический состав детского сада – это 14 педагогов, 6 имеют высшее педагогическое образование,8человек – среднее профессиональное образование. 1 человек имеет высшую квалификационную категорию, 3 человека– первую. Педагоги ДОО были неоднократно отмечены различными грамотами:

* Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
* Грамотой председателя комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области – 3 человека;
* Грамотой главы администрации Среднеахтубинского муниципального района – 3 человека;
* Грамотой депутата Государственной думы – 6 человек.

Программа инновационного проекта разработана инициативной группой педагогов МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска и научными руководителями. Их состав:

- Сергеева Е.Н., заведующий – руководитель проекта;

- Розка В. Ю., заведующий кафедрой управления образовательными системами ГАУ ДПО "ВГАПО", к.и.н., - научный руководитель проекта;

- Коренькова Н.Л.**,**доцент кафедры управления образовательными системами ГАУ ДПО "ВГАПО", Заслуженный учитель РФ., - координатор проекта;

-Казарская М. В., доцент кафедры ДиНОО ГАУ ДПО "ВГАПО"- координатор проекта;

- Васильева О. С. , руководитель кружка «Казачок», преподаватель, высшая квалификационная категория, доцент кафедры традиционной культуры ГОБУК ВО «Волгоградский государственный институт искусств и культуры», участница ансамбля старинной казачьей песни "Станица" - координация реализации проекта;

- Медведев Д.В., педагог дополнительного образования, руководитель кружка для мальчиков "Медведь", руководитель православного военно-патриотического клуба "Медведь" СКО "Букатинское" - координация реализации проекта;

- Камкина Л.Ф., старший воспитатель - координация реализации проекта, подготовка и проведение методических мероприятий, составление методических рекомендаций, аналитическая деятельность, обобщение и диссеминация опыта.

- Сибилева В.А., музыкальный руководитель, первая квалификационная категория, исполнитель проекта;

- Романенко Т.В., воспитатель - исполнитель проекта;

- Фролова Н.А., воспитатель - исполнитель проекта;

- Попытаева Е.Н., воспитатель - исполнитель проекта.

* + 1. **Материально-технические и финансово-экономические условия осуществления инновационной деятельности**

В дошкольном учреждении – достаточная материально-техническая база для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, организации работы и функционирования ДОО как модели единого образовательного пространства на основе этнокультурного казачьего компонента. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 и ФГОС ДО. Имеются:групповых помещений – 6, физкультурно - музыкальный зал, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, методический и медицинский кабинеты.

Также в наличии: компьютер (с выходом в Интернет) – 3, ноутбук – 2, принтер – сканер – копир – 4, мультимедийный проектор –1, магнитола –6, телевизор –8, фотоаппарат -1, музыкальный центр -1, пианино -1.

Территория детского сада (5366 кв. м.) поддерживается в надлежащем состоянии, где находится оборудованная спортивная площадка. Шесть прогулочных площадок оснащены теневыми навесами и малыми формами: пароходами, машинами, домиками, качелями, горками, песочницами, «Дорожками здоровья», столами для игр с песком и водой. На территории ДОО расположен «Уголок леса», где находятся: искусственный водоем, деревянная избушка «на курьих ножках», садовые фигурки лесных животных, произрастают деревья, кустарники, цветы и лекарственные растения.

 «Казачье подворье» огорожено плетнем, где находится деревянный колодец, летом растут подсолнухи. Планируется выстроить небольшой казачий курень и расположить садовые фигурки домашних животных.

В групповых помещениях для детей младшего дошкольного возраста имеются Патриотические уголки, где собраны альбомы с фотографиями семей воспитанников, природой родного края, достопримечательностями родного города. Для детей среднего и старшего дошкольного возраста имеются Патриотические уголки с символикой нашей страны, Среднеахтубинского района, города Краснослободска, альбомы с фотографиями родной природы, достопримечательностями города, почетными жителями, дидактические игры и пособия на патриотическую тему, альбомы с фотографиями казачьих семей, казачьего быта и презентации о жизни казаков. В старшей группе №1 создан мини-музей казачьего быта, где собрано более 30 экспонатов, имеется макет казачьего подворья и хранится знамя Донского казачества, врученное детскому саду атаманом СКО "Букатинское" Бакаевым А.А. в 2017 году.

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает условия для реализации инновационного проекта.

**Финансово-экономические условия** реализации инновационной деятельности будут осуществляться средствами:

- субсидией на выполнение муниципального задания,

- приносящей доход деятельностью.

Финансирование реализации инновационной деятельности предусматривает эффективное использование гибкой системы стимулирования участников инновационной деятельности.

* + 1. **Информационное сопровождение инновационной деятельности**
* инновационный проект;
* дополнительные общеразвивающие программы;
* методические и учебно – методические пособия по реализации этнокультурного казачьего компонента;
* публикации в научно-методических журналах и СМИ по теме инновационногопроекта;
* размещение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации;
* аналитические материалы по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.
	1. **Тема инновационного проекта**

«Реализации этнокультурного казачьего компонента в дошкольной образовательной организации: содержательный и технологический аспект».

* 1. **Цели и задачи инновационного проекта**

**Цель**: проектирование единого образовательного пространства на основе этнокультурного казачьего компонента в дошкольной образовательной организации.

**Задачи проекта:**

1. Разработать и апробировать программу мероприятий по реализации этнокультурного казачьего компонента в условиях сетевого взаимодействия с родителями и социальными партнёрами ДОО.

2. Оценить степень эффективности программы организационно-методического сопровождения всех субъектов образовательной деятельности в условиях освоения в ДОО этнокультурного казачьего компонента.

3.Охарактеризовать элементы традиционной казачьей культуры как средство реализации ФГОС ДО по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию старших дошкольников.

4. Обобщить, систематизировать и диссеминировать инновационный опыт ДОО по освоению этнокультурного казачьего компонента.

* 1. **Участники инновационной деятельности**

Основные исполнители инновационного проекта:

* Администрация МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска
* Руководители кружков, функционирующих при ДОО
* Педагог-психолог
* Совет учреждения
* Родительские комитеты детского сада и групп
* Государственные, общественные, православные организации, социальные службы.

В качестве объектов духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска выступают воспитанники старшего дошкольного возраста:

* старшая группа №1;
* старшая группа №2;
* подготовительная группа.
	1. **Сроки реализации инновационного проекта**

**Первый этап** – аналитико-проектировочный (сентябрь 2018 - август 2019 года.)

**Второй этап –** организационно-практический (сентябрь 2019 - август 2022 года).

**Третий этап –**коррекционно-обобщающий (сентябрь 2022 - июнь 2023 года).

1. **Содержание инновационного проекта**
	1. **Концептуальная основа проекта**

 В концептуальной основе инновационного проекта лежат направления национальной доктрины образования России, стратегии развития и воспитания в РФ, концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, требования Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в соответствии с которыми одним из основных направлений развития ребенка является духовно-нравственное, гражданско-патриотическое патриотическое воспитание, реализация этнокультурного компонента.

Инновационный проект опирается и на авторские концепции, которые углубляют и дополняют теоретические положения государственных документов в сфере духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания.

**Культурологическая концепция (**Е. В. Бондаревская) определяет воспитание как процесс педагогической помощи ребёнку в становлении его субъективности, культурной идентификации, социализации, жизненном самоопределении.

**Личностно-развивающая концепция** (В. В. Сериков) рассматривает воспитание как сущностное основание человека, позволяющее ему в процессе освоения культуры развивать собственнуюсубъектность в окружающей природной и социальной действительности, сообразно выработанным смыслам.

**Патриотически ориентированный подход** (А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев) предполагает формирование и поэтапное развитие целого комплекса социально обусловленных, реально проявляемых качеств личности. Стержнем этого развития является мотивационно-ценностное ядро личности, вокруг которого обретают смысловую определённость духовно-нравственный, идейно-мировозренческий, социокультурный и деятельностно-реализационный компоненты.

 Исходя из нормативных документов всероссийского, регионального и муниципального уровней, концепций воспитания, поставленных целей и задач приоритетным направлением определено духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, основанное на следующих **принципах**:

- принцип системности представлен в поэтапном познании ребенком истории и культуры донских казаков за счет рассмотрения с новых позиций на каждом этапеизучения;

- принцип природосообразности позволяет учитывать возрастные

особенности дошкольников;

- принцип историзма реализуется путем сохранения хронологического

порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям :

прошлое (давным-давно) и настоящее (наши дни) ;

- принцип гуманизации предполагает умение педагога встать на

позицию ребенка, а также ориентироваться на общечеловеческие понятия;

- принцип дифференциации заключается в создании оптимальных

условий для самореализации каждого ребенка с учетом возраста, пола, опыта,

особенностей эмоционально-познавательной сферы и др.

- принцип интегративности как фактор создания эмоционального

благополучия ребенка в детском саду, как важнейшее условие его целостного

развития, первых творческих проявлений и становления индивидуальности и

реализуется в сотрудничестве с семьей, библиотекой, выставочным залом,

музеем и т. п. ; в естественном включении материала в базовые программы

дошкольного образования;

- принцип системно- организованного подхода, предполагающий скоординированную, целенаправленную работу всех структур по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию; -принцип сохранения исторической памяти народа, предполагающий необходимость сбережения в разных формах всех видов информации о событиях прошлого, о времени и месте свершения этих событий; о конкретных лицах, принимавших в них участие. Принцип включает в себя знание истории, способность дорожить историческими традициями своего народа, сохранять их в памяти;

- краеведческий принцип, способствующий формированию основ личностных качеств человека (любовь к малой Родине, ответственность за её процветание, сопереживание и сопричастность ко всему, чем она живёт), воспитанию рачительного хозяина своей земли, непосредственное участие каждого в общественно полезной деятельности по улучшению условий существования на территории своей местности; -принцип воспитания на традициях, заключающийся в понимании исторически сложившихся, передаваемых из поколения в поколение формы деятельности и поведения, сопутствующие им обычаи, обряды, идеи, представления, правила и т. п.; формирование новых традиций, возникающих на основе нового наработанного опыта духовно-нравственного возрождения России; -лингвистический принцип, требующий сохранения и развития диалекта русского языка (казачий говор), как языка своей нации и средства межнационального общения, необходимости его очищении и бережного отношения к СЛОВУ;

Все названные принципы взаимосвязаны и реализуются в единой целостной системе всей совокупностью воспитательных средств в образовательном пространстве МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска.

* 1. **Основные направления содержания**

Исходя из принципов, сформулированы **основные направления содержания** освоения этнокультурного казачьего компонента в условиях социального партнёрства в МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска:

1. **«Моё Отечество»** (историко-краеведческое направление)**:**
* проведение разнообразных мероприятий, посвящённых памятным датам;
* изучение истории Отечества через цикл мероприятий о славных предках, чей труд и ратный подвиг приумножил достояние страны, составил её славную и победоносную историю;
* краеведческая работа;
* формирование уважения к государственным символам страны через знакомство с историей их возникновения, значение символов, способы выражения уважения к символам страны;
* реализация социальных проектов, направленных на улучшение окружающей среды.
1. **«Мой народ»** (национально-региональное):
* проведение бесед, занятий, фольклорных праздников, кружковой работы, мероприятий, направленных на изучение ремесел, традиций, обычаев казаков, особенностей культуры, возрождение и сохранение традиционной казачьей борьбы, православных традиций;
* организация мероприятий, направленных на знакомство воспитанников с людьми своего города, района, региона добросовестно работающих на своей малой Родине, служащих ей.
1. **«Моя семья»** (семейное направление)**:**
* организация мероприятий, направленных на соблюдение заповеди «Почитай отца твоего и мать»;
* проведение занятий, тематических бесед, праздников, конкурсов, посвящённых Дню отца, Дню матери, Дню семьи, Дню пожилого человека, семейным традициям, семейным династиям, родословной.
1. **«Наш язык и наше слово»** (лингвистическое направление):
* организация цикла мероприятий, посвящённых изучению и сохранению диалекта русского языка (казачьего говора, забытых слов), бережному отношению к русскому языку - государственному языку Российской Федерации;
* организация мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности и культуры;
1. **«Спешите делать добро!»** (социально-благотворительное направление):
* вовлечение воспитанников в дела духовного милосердия – помощи престарелым, ветеранам, труженикам тыла, проживающим в городе Краснослободске; поздравление их с Днём Победы, годовщиной победы под Сталинградом; организация концертов для них;
* организация помощи детям - инвалидам или детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (акции «Дети - детям»), сбор игрушек, книг, одежды, канцтоваров и т. п.;
* встречи и круглые столы с родителями воспитанников, дедушками и бабушками, приготовление подарков для них ко «Дню пожилого человека», «Дню защитника Отечества», «Дню отца», «Дню матери»;

Условиями реализации проекта «Реализации этнокультурного казачьего компонента в дошкольной образовательной организации: содержательный и технологический аспект» станут:

• актуализация социальной значимости и перспективности воспитания детей;

• концентрация интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, методических и других ресурсов на реализации задач воспитания;

• создание открытого информационного, образовательного, деятельностного, коммуникативного, социального и личностного пространства, воспитывающей среды для формирования у дошкольников потребности быть патриотами своей страны;

• воспитание старших дошкольников на общечеловеческих и национальных ценностях: Истина, Добро, Милосердие, Любовь, Человек, Земля, Отечество, Семья, Труд, Мир, Красота;

• создание социально-педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения детей к окружающему миру, обществу, природе.

 Исходя из вышеизложенного, модель деятельности МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска как центра по разработке и апробации содержания и реализации этнокультурного казачьего компонента следующие составляющие:

* воспитание в процессе образовательной деятельности;
* формирование опыта творческой деятельности в соответствии с личностными потребностями и интересами (воспитательная деятельность);
* дополнительное образование.

В реализации проекта особую значимость приобретают:

* работа с семьями воспитанников,
* работа музея казачьего быта,
* профессиональные объединения педагогов (методические объединения воспитателей),
* сотрудничество с педагогами дополнительного образования,
* воспитательная и психологическая службы ДОО,
* Совет ДОУ,
* партнёрство с Калачёвской епархией Волгоградской митрополии,
* партнёрство с образовательными организациями Волгоградской области,
* сотрудничество со станичным казачьим обществом «Букатинское».

В процессе реализации проекта обновится содержание образовательной деятельности.

**Приоритетные формы работы**

Приоритетными формами работы по реализации инновационного проекта станут:

* образовательная деятельность по ознакомлению дошкольников с казачьим фольклором и бытом,
* праздники («Рождество Христово», «Пасха красная», «День народного единства», «День Отца», «День Матери», «День славянской письменности и культуры», «Масленица», «День защитника Отечества», «День Победы» и др.),
* оказание дополнительных общеразвивающих услуг;
* акции («Голубь мира», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «Лента Победы», «Пасхальный звон», благотворительные акции и др.),
* проектная деятельность,
* тематические недели («Наша Родина – Россия», «Мой город Краснослободск», «Казачий быт и традиции», «Семья и семейные традиции», «Защитники Отечества», «Декоративно-прикладное искусство», «Книжкина неделя», «Уроки вежливости и доброты» и др.),
* Рождественские чтения,
* конкурсы казачьей гражданско-патриотической и духовно-нравственной тематики,
* родительские лектории,
* тематические беседы и занятия с воспитанниками,
* экскурсии,
* концерты,
* работа групп экскурсоводов,
* работа музея казачьего быта,
* педагогические чтения для педагогов ДОО.

В ходе реализации данного проекта апробируются наиболее эффективные механизмы социального партнерства, сетевого взаимодействия.

* 1. **Этапы реализации и проектируемый результат инновационного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Проектируемый результат** |
| **1 этап (**сентябрь 2018 - сентябрь 2019 года**) – Аналитико-проектировочный** |
| 1 | Анкетирование педагогов с целью изучения мотивационной готовности и профессиональной заинтересованности в инновационной деятельности; выявление отношения детей к данной проблеме;проведение мониторинга уровня воспитанности  | Сентябрь 2018 г.Сентябрь 2018 г. - ноябрь 2018 г. | Включённость педагогов и детей в организационную деятельность по подготовке к реализации инновационного проекта.Наличие входящей диагностики для РИП |
| 2 | Формирование нормативно – правовой базы проекта, и корректировка имеющихся локальных актов по гражданско -патриотической и духовно-нравственной работе в ДОО.Заключение договоров о сотрудничестве с Калачёвской епархией Волгоградской митрополии и другими образовательными организациями Волгоградской области; станичным казачьим обществом «Букатинское», Никольским храмом. | Наличие нормативно – правовой базы, способствующей эффективной реализации проекта.Наличие договоров о сотрудничестве. |
| 3 | Разработка перспективного плана действий по реализации проекта | Наличие разработанной модели и перспективного плана действий по ее реализации |
| 4 | Разработка программ (планов) мониторинговых исследований, психолого-педагогического сопровождения и работы с педагогическими кадрами |  | Наличие модели мониторинга, диагностического инструментария, программы ППС и работы с педагогическими кадрами |
| 5 | Реализация мероприятий по плану ДОО | Выполнение плана мероприятий |
| **2 этап (**сентябрь 2019 –август 2022 года**) – Организационно-практический** |
| 1 | Апробация программы ППС  | Сентябрь2019 г. –август 2022 г. | Наличие апробированного содержания программы ППС |
| 2 | Реализация комплекса мероприятий в рамках разработанного плана | Наличие апробированной программы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в условиях социального партнёрства |
| 3 | Реализация комплекса мероприятий с социальными партнерами | Выполнение плана мероприятий |
| 4 | Создание и апробация системы подготовки педагогических кадров, современных форм и методов работы с ними по данным направлениям  | Программа подготовки педагогических кадров, содержание интерактивных занятий с педагогами, система проектных и обучающих семинаров |
| 5 | Апробация комплекса мониторинговых исследований инновационной деятельности и процессагражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей | Наличие апробированного инструментария, критериев и показателей в рамках мониторинга инновационной деятельности и процесса гражданско-патриотического и духовно- нравственного воспитаниядетей |
| 6 | Апробация модели управления инновационным проектом в условиях РИП | Управленческие решения с целью эффективной реализации инновационного проекта |
| 7 | Проведение круглых столов, семинаров, конференций, конкурсов, выставок, презентаций, открытых занятий | Наличие апробированной методики проведения, обобщения и представления опыта по реализации этнокультурного казачьего компонента, методические рекомендации для педагогов |
| 8 | Подготовка публикаций по обобщению педагогического опыта для СМИ, специализированных педагогических изданий | Наличие публикаций в СМИ, специализированных педагогических изданиях |
| **3 этап (**сентябрь 2022- июнь 2023 года**) – коррекционно-обобщающий** |
| 1 | Сопоставление полученных результатов с поставленными целями, анализ и оценка результатов проекта | Сентябрь 2022- июнь 2023 года | Анализ и оценка деятельности инновационного проекта, аналитические материалы |
| 2 | Анализ и описание найденных форм работы, применяемых элементов технологии | Новые формы и методы работы, наличие исследовательских материалов, обобщение опыта, публикации |
| 3 | Подготовка методических рекомендаций для педагогов и руководителей | Обобщение и представление педагогического опыта,наличие методических рекомендаций |
| 4 | Обобщение и распространение опытаработы дошкольного учреждения | Размещение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организацииМастер-классы, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, публикации в сборниках методических материалов |

* 1. **Система управления и мониторинга реализации проекта**
		1. **Распределение обязанностей участников проекта**

**Руководитель проекта – заведующий ДОО**

* руководит и несёт ответственность за реализацию проекта;
* осуществляет подбор кадров при реализации проекта;
* формирует систему мер мотивации, морального и материального поощрения труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
* создаёт необходимые условия для организации работы проектной группы;
* осуществляет контроль реализации проекта;
* организует и координирует взаимосвязь между участниками проекта;
* участвует в разработке проекта;
* курирует выполнение отдельных мероприятий по реализации проекта;
* является непосредственными исполнителями отдельных мероприятий;
* осуществляет контроль реализации проекта;
* проводит анализ результатов;
* координирует размещение информации на официальном сайте образовательной организации.

**Старший воспитатель**

* участвует в разработке нормативно-правовых документов и осуществляет контроль их наличия;
* ведет мониторинг реализации проекта;
* координирует и обеспечивает проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов и информационно-методическое обеспечение проекта;
* руководит осуществлением анализа промежуточных и итоговых результатов проекта;
* организует обучающие семинары, консультации для педагогов;
* размещает информационный материал по теме проекта на сайте;
* обеспечивает проведение мониторинговых исследований;
* формируют банк педагогических идей по теме проекта;
* осуществляет консультирование участников образовательного процесса по вопросам введения и реализации инновационного проекта;
* руководит разработкой методических рекомендаций по теме проекта;
* изучает положительный опыт, организует его обобщение и диссеминацию;
* координирует взаимодействие с социальными партнёрами;
* организует разработку программы по реализации этнокультурного казачьего компонента ДОО;
* руководит деятельность рабочей группы.

**Педагог-психолог:**

* участвует в разработке и реализации программы психолого – педагогического сопровождения инновационной деятельности;
* разрабатывает критерии, показатели, диагностические материалы для мониторинговых исследований;
* вносит предложения и разрабатывает рекомендации по совершенствовании воспитательного процесса обучающихся;
* формирует банк эффективных диагностического инструментария, реализуемого в ходе проекта.

**Члены педагогического коллектива** МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска

* разрабатывают собственные перечни мероприятий по гражданско-патриотической и духовно-нравственной тематике, по освоению этнокультурного казачьего компонента в ДОО, обеспечивают их осуществление;
* вносят предложения по совершенствованию воспитательного и образовательного процесса дошкольников, повышению квалификации педагогов ДОО;
* проводят диагностику эффективности проводимой работы в сфере гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
* определяют «болевые» точки в реализации инновационного проекта, предлагают меры по их устранению.

**Совет ДОУ:**

* участвует в координации взаимодействия с социальными партнёрами по освоению этнокультурного казачьего компонента в ДОО;
* вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса воспитанников;
* рассматривает ход, результаты, проблемы, затраты на реализацию инновационного проекта.
	+ 1. **Критерии эффективности инновационной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Показатели** |
| 1 | Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности | 1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности:приказы, положения, договоры и другиелокальные акты, инструктивные письма*.* |
| 2 | Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации | 1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности:дополнительные общеразвивающие программы, банк педагогических технологий, апробированных в рамках инновационной деятельности.2. Соответствие учебно-методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.3. Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности, научно-методических материалов:методические пособия, методические рекомендации, практические пособияпо внедрению результатов инновационной деятельности*.*4. Наличие диагностического инструментария оценки качества образовательной деятельностипо направлениюинновационного проекта:пакет контрольно-диагностических методик воспитанности,пакет контрольно-диагностических методик для выявления удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности. |
| 3 | Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников | 1. Уровень воспитанности.
2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие воспитанников.

 |
| 4 | Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников | 1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.2. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате инновационной деятельности.3. Повышение уровня квалификации педагогических и руководящих работников.4. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации:участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в семинарах,участие в конференциях различного уровня, мероприятий на базе дошкольного учреждения по теме инновационной деятельности. |
| 5 | Информационное сопровождение инновационной деятельности | 1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, изданиях ГАУ ДПО «ВГАПО».2. Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ3. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации.4. Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность инновационной деятельности |
| 6 | Социальная значимость инновационной деятельности | Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности.Расширение системы внешних социальных связей ДОО. |

**Оценка эффективности инновационного проекта обеспечивается:**

- регулярным обсуждением хода реализации инновационного проекта в методических объединениях, на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях;

- проведением диагностической работы;

- заключением договоров о сотрудничестве с социальными партнерами: общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, традиционными религиозными объединениями, казачьими организациями;

- разработкой локальных актов, методических материалов, направленных на реализацию проекта в образовательном пространстве МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска;

- подготовкой и информационным обеспечением кадров, ведущих работу по реализации ИП, объединением их усилий в рамках проблемно-творческих групп, повышением квалификации педагогических и руководящих работников;

- наличием информации о ходе реализации проекта на сайте образовательного учреждения, сайтах профессионального сообщества в СМИ, научно-методических журналах.

Данные, полученные в ходе мониторинга, будут рассматриваться в качестве информационной основы для эффективного управления реализации инновационного проекта в МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска.

* 1. **Ожидаемые показатели эффективности инновационной деятельности**

**Ожидаемые результаты и продукты реализации проекта**

*в педагогической деятельности:*

* гражданско-патриотическое и духовно-нравственное развитие личности воспитанников,
* повышение уровня воспитанности детей,
* повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного процесса по реализации инновационного проекта, обоснованного выбора технологий, методов и приёмов педагогической деятельности,
* повышение уровня психологической готовности педагогов к работе в инновационных условиях,
* удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях инновационной деятельности МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска;

*в управленческой деятельности:*

* обеспечение процессов становления, развития, функционирования образовательного учреждения в инновационном режиме,
* 100% вовлечённость педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность,
* сформированность нормативно-правовой базы внедрения и реализации инновационного проекта,
* мониторинг инновационной деятельности и процесса освоения этнокультурного казачьего компонента в ДОО,
* обеспечение условий включения субъектов образовательного процесса в решении проблем гражданско-патриотического и духовно – нравственного воспитания,
* интерес к проекту со стороны других образовательных учреждений, социальных партнеров;
	1. **Перспективность применения инновационного проекта в других общеобразовательных учреждениях**

Проект можно реализовать в любом дошкольном учреждении.

**2.6.1. Предполагаемое использование результатов**

1. Потенциальными потребителями результатов инновационной деятельности являются следующие категории работников образования:

- руководители ДОО Волгоградской области, интересующиеся краеведческой проблематикой;

- педагоги дошкольных образовательных организаций;

- учителя начальных классов;

- педагоги дополнительного образования детей;

- сотрудники органов управления образованием и муниципальных методических служб.

2. Теоретические и практические продукты инновационной деятельности могут быть востребованы всеми указанными категориями работников.

**2.6.2. Перспективность тиражирования**

Перспективность тиражирования проекта может происходить по следующим направлениям:

- представление анализа и результатов педагогическому сообществу г. Краснослободска, Среднеахтубинского района, Волгоградской области на конференциях, семинарах;

- размещение информации о реализации проекта на сайте МДОУ ДС Звёздочка г. Краснослободска (www.детсадзвездочка.рф), других сайтах педагогической направленности, публикациями в научно-методических журналах, изданиях ГАУ ДПО «ВГАПО».